

Практика проведения обучающих семинаров по аварийно–спасательным работам силами туристской группы

Киселев В.А., ЗМС, г. Уфа, председатель РМКК ТСС Республики Башкортостан

Статья из сборника материалов 27 совещания–конференции по безопасности в спортивном туризме. Новосибирск, 25–26 февраля 2012г.

Это случилось в середине 1980–х годов. Группа туристов одного из технических уфимских вузов в начале ноября выехала на Таганай (Южный Урал). В горах уже повсеместно лежал глубокий снег. Во время дневки С.А.А. и еще один участник отпросились у руководителя сходить на перевал и в этот же день вернуться назад. Получив разрешение, ребята двинулись в путь, но из–за плохой видимости и неправильного ориентирования они долго бродили в поисках правильного пути. Установленный контрольный срок возвращения игнорировали. В критической ситуации, начавшей развиваться после истечения контрольного срока, соратники по группе, оставшиеся в лагере, проявили пассивность и никаких мер к организации поиска не вернувшихся участников не предпринимали, даже не подавали световых и звуковых сигналов.

Тем временем, ушедшие в радиальный выход сильно устали. С.А.А. из–за слабой физической подготовки чувствовал себя намного хуже, а вскоре вообще отказался двигаться и попросил напарника идти одному за помощью в лагерь. Не создав остающемуся никаких условий для обеспечения жизнедеятельности (не было сооружено укрытие, а попытка развести костер окончилась неудачей), второй участник пошел один, долго плутал и лишь утром вышел к стоянке, где разместились биваки нескольких групп, в том числе и уфимской. Была сформирована сборная спасгруппа из 11 человек, которая довольно быстро обнаружила С.А.А., но без признаков жизни (общее переохлаждение организма). Главная причина произошедшего несчастного случая (НС) со стороны группы: бездействие в опасной обстановке. Ни руководитель, ни члены туристской группы четко не представляли, что надо делать при наступлении конкретной аварийной ситуации.

Вот еще один более свежий пример. Группа студентов из Уфы выехала в горно–таёжную местность. Хотя был холодный период года, оделись, они по–городскому и не взяли теплых вещей. Зато алкоголь был в избытке. Изрядно промёрзнув в лесу, стали выбираться по ими же утоптанной тропе к оставленным на трассе машинам, но заблудились. Изрядно устав, студенты вели себя не вполне адекватно. Одну из девушек, потерявшую сознание, просто волокли за куртку по снегу. Могло случиться непоправимое, так как тело её стало ледяным, а снег забился под куртку и джинсы, застрял в мокрых волосах. Но на помощь пришли туристы, владеющие навыками действий в экстремальных ситуациях, умеющие из подручных средств сооружать носилки и переносить пострадавших. В результате пострадавшая хоть и попала в больницу с переохлаждением организма, но, главное, осталась жива.

В туристском походе устранить объективные опасности природной среды невозможно, поэтому и полная безаварийность в спортивном туризме недостижима. В ненаселенной местности оказание помощи терпящей бедствие туристской группе в первые часы и даже дни со стороны профессиональных спасателей неосуществимо. В этом случае туристам приходится рассчитывать в

основном на собственные силы и оттого, как будет грамотно и быстро сработано, зависит здоровье и жизнь пострадавших. Но это само собой не приходит, этому надо учиться.

Предоставить туристам возможность приобрести необходимый минимум знаний, которые должны помочь им при попадании в аварийную ситуацию, решили в комиссии по безопасности Башкирской региональной МКК ТСС Республики Башкортостан и с 2007 года стали проводить обучающие семинары. Первоначально речь шла о проведении обучения поисково–спасательным работам (ПСР). Это понятие хорошо известно в широких туристских кругах. Однако со временем пришло понимание того, что говорить о проведении поисковых работ небольшой кучкой людей, уместно, разве что применительно к поиску засыпанных лавиной. В других случаях, даже при розыскных мероприятиях, более верно говорить не о проведении поисковых работ, а о действиях, направленных на недопущение развития опасных событий и связанных с устранением источников и последствий аварийных ситуаций.

Как говорится спасение утопающих дело рук самих участников процесса. Поэтому все члены туристской группы должны знать алгоритм поведенческих действий аварийно–спасательных работ (АСР) и свои обязанности при наступлении конкретного НС, должны владеть технологиями АСР и уметь оказывать первую медицинскую помощь. Технические приемы АСР сами по себе достаточно сложны, трудоёмки и утомительны, а действовать приходится в условиях дефицита времени и снаряжения в обстановке психологического стресса и на пределе физических возможностей. Следовательно, практический опыт АСР должен быть наработан ещё до выхода на маршрут.

Обучение спасательным операциям в природной среде – это сложная задача со специфическими тактико–техническими, психологическими и медицинскими особенностями. Вопросы техники и тактики спасения стоят в программах любых школ, но теоретические познания и практическое умение это разные понятия. В советские времена туристская контрольно–спасательная служба (КСС) регулярно проводила многодневные сборы и семинары по подготовке общественных спасателей. И учиться этим премудростям тогда было проще. Приходила с областного совета по туризму и экскурсиям на предприятие разнарядка, людей освобождали от работы с сохранением заработной платы. Это приравнивалось к выполнению гособязанностей. Сейчас другие условия и действовать надо по–новому.

Мы, например, пошли по пути организации серий краткосрочных обучающих семинаров по отработке в реальных условиях опорных тем. Вначале они предназначались для слушателей школ туристской подготовки, но проводились вне сетки часов как факультатив. Затем к ним присоединились и другие желающие. Какие–либо ограничения по квалификации участников, их посещаемости не ставились. Одни и те же или близкие по содержанию темы отрабатывались не менее трёх раз. Это позволило, разбив контингент слушателей на несколько потоков, не создавая на занятиях толчеи, охватить обучением гораздо большее количество участников. Кроме того, это давало возможность слушателям выбирать наиболее удобные для себя сроки. Желающие могли участвовать и в повторных занятиях, при этом были и такие, кто не пропускал ни одного выезда.

Организацию учебно–тренировочных мероприятий по АСР возглавил

Олег Лукьянов – руководитель сектора по безопасности РМКК. Темы семинаров были сформированы не наугад. За базовую платформу был взят учебный план Федерации альпинизма России на жетон «Спасательный отряд». Основной акцент сделан на практический уклон, где несущими элементами программы являются занятия по транспортировке пострадавшего с помощью подручных транспортировочных средств разнообразных конструкций по различным видам рельефа в условиях природной среды.

Учебный курс разбит на ряд сезонных блоков и предусматривает круглогодичное обучение. Такой формат позволяет проводить занятия в разные времена года, при различных погодных условиях и разных сезонных состояниях рельефа. Режим проведения занятий – по выходным дням, обучение ведётся не только днём, но и в ночное время суток. На занятиях с учётом последовательного усложнения задач моделируются аварийные ситуации, которые могут возникнуть в туристских походах, и слушатели имеют хорошую возможность закрепить теоретические знания практикой.

Особенностью занятий является яркое и вовлекающее содержание, позволяющее осваивать спасательные технологии, а само участие в транспортировке носилочного пострадавшего сразу дает представление о трудоемкости процесса. Во время транспортировки на длительные расстояния обычно отрабатываются несколько способов переноски с целью выявления достоинств и недостатков каждой конструкции. Тактические приёмы и различные варианты действий учебной группы выбираются в зависимости от характера ситуации. Участники семинаров могут проявить себя как «спасателями», так и «пострадавшими». Большой интерес вызывают АСР в отсутствие видимости, которые выполняются в ночных условиях. При проведении занятий используются средства спутниковой навигации и радиосвязь между учебными отделениями и командно–преподавательским составом семинара.

Медицинская составляющая занятий – оказание первой медицинской помощи травмированному участнику – включает в себя занятия по теории и практике, направленные на повышение уровня базовых знаний участников по оказанию первой медицинской помощи, психологии, развитию навыков эффективной работы в условиях стресса при аварийной ситуации на маршруте. Медицинская часть отрабатывается под руководством профессиональных врачей. При этом мы прибегаем к помощи специализированных учебных центров, таких как Городской учебно–методический центр по ГО и ЧС или Центр «ПрофСервис» (центр подготовки промышленных альпинистов), которые оснащены манекенами и тренажерами с электронным отображением процессов.

Обучение ведется по учебному плану, согласно приказу Минздрава и соцразвития РФ от 17.05.2010 г. №353н. Мы применяем лишь те сегменты предлагаемых учебных программ, которые наиболее полно вписываются в программы подготовки по АСР силами туристской группы, которые БашРМКК реализует на практике несколько последних лет. Вся работа по организации и проведению семинаров спасательной направленности с самого начала выполняется на общественных началах. В 2007 – 2008 учебном году АСР силами малой группы были интегрированы отдельным учебным модулем в систему подготовки туристских кадров Минспорта РБ и тогда стали её неотъемлемой частью. В структуре Программы на долю АСР отводилось до 30% учебных часов. При этом в

практических занятиях по–прежнему принимали участие все желающие, а не только слушатели Минспортовской школы.

На втором году (2008 г.) обучения решено было добиться государственного признания получаемых слушателями навыков. Для этого необходимо было пройти первоначальный курс спасателя–общественника в специализированном учебном центре МЧС. Переговорный процесс с республиканской Аварийно–спасательной службой завершился обучением в феврале 2008 года первой группы туристов из 30 человек по скорректированной программе подготовки спасателей–общественников. Обучение проводилось на безвозмездной основе в дневное время в стационарных условиях Учебно–методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан (УМЦ по ГОЧС РБ). По завершению учёбы слушателям были выданы удостоверения о прохождении курсов. В том же 2008 году ещё две группы были также обучены в УМЦ. Документальным подтверждением участия в прохождении определенной темы семинара служат накопительные справки, которые выдаются по окончании каждого занятия сектором по безопасности БашРМКК.

Уже после первых занятий стало ясно, что «продукт» востребован. Возникший стихийно, он постепенно трансформировался в постоянно действующий курс, ориентированный на обучение технологиям спасения при наступлении аварийной ситуации. Учебный курс «АСР силами малой группы» рассчитан не только на туристов, он вполне подходит и для других групп людей, пребывающих в природной среде в силу своих любительских увлечений или профессиональной деятельности. Никто из них не застрахован от попадания в ситуацию, где эти навыки могут потребоваться.

В группе спортивных дисциплин «дистанция» по всем видам туризма проводятся соревнования по спасательным работам и они многое дают в плане освоения техники спасения в природной среде. Но в отличие от соревнований, где в условиях судейского сопровождения выполняются отдельные элементы спасательных работ, семинары по АСР носят учебный характер и дают цельное восприятие всего процесса без соревновательного ажиотажа и финишного расслабления.

Сейчас комиссией по безопасности БашРМКК ежегодно проводится по 3 – 4 сезонных блоков семинара по АСР: зимний, весенний, осенний и иногда – летний. Каждый блок проводится в два этапа: теоретическая и практическая части. Теоретическая (установочные и консультационные занятия) проводится в г.Уфе в помещении офиса ТСС РБ.

Место проведения практической части – горно–таёжная местность Южного Урала, которая позволяет проводить занятия по АСР на различном рельефе: крутых снежных, травянистых, кустарниковых и скальных склонах, в зоне леса по буреломам, навесной переправе через реку, горно–лесным тропам и бездорожью. Зимой к передвижению по глубокому снегу с рюкзаками и носилочным пострадавшим добавляются выживание в условиях отрицательных температур и устройства различных типов укрытий.

Запись на участие в семинаре осуществляется как лично по телефонам организаторов, так и через Интернет–ресурс. Используется площадка популярной социальной сети ВКонтакте.RU, где применяются инструменты форума,

выкладываются документы и фотографии, как организаторами, так и участниками мероприятия. Это позволяет вести оперативный обмен мнениями на этапах подготовки и проведения курсов, а благодаря такому живому участию заинтересованных людей занятия получаются насыщенными и полезными для обучаемых.

Наше начинание подхвачено туристами Удмуртии. По инициативе Натальи Радионовой такого рода семинары стали проводиться около г. Ижевска на горнолыжном курорте Нечкино. При проведении семинаров используется разработанная Лукьяновым О.Г. (г.Уфа) авторская методика организации АСР силами туристской группы и действия в аварийных ситуациях в сочетании с практикой выживания в условиях природной среды.

Дальнейшее поступательное развитие распространения знаний АСР сдерживается помимо снаряжения недостатком инструкторских кадров. Большинство тех, кто приобрел знания ещё в советское время и интерес к туризму до сих пор не утратил, сейчас в силу возрастных причин или занятости не имеют возможности выполнять работу инструктора на постоянной основе. Новое же поколение ещё не вышло на тот квалификационный уровень, который необходим инструкторскому составу. Отсюда важная задача – формирование инструкторского звена, способного проводить обучение АСР и в перспективе перенести эти занятия в клубы. Вот тогда можно будет говорить не о единицах, обученных АСР, а о наличии в туристской среде слоя специалистов, владеющих навыками АСР.

Как говорится: «Лучшие спасательные работы те, которые не состоялись». Действительно лучше не попадать в аварийные ситуации и не доводить дело до АСР, однако объективная опасность горного рельефа приводит к необходимости не только знать, что надо делать в аварийных ситуациях или при наступлении НС, но и уметь самостоятельно выполнить весь комплекс АСР.

Опыт и знания, приобретённые на семинарах по АСР, позволяют их участникам уверенно чувствовать себя на туристских маршрутах, при необходимости выбирать оптимальные для каждой конкретной ситуации приёмы АСР, правильно применять их на практике и минимизировать, таким образом, риски для себя и пострадавшего. И хорошо когда эти качества находят применение только в учебных и соревновательных мероприятиях, а в туристских походах они оказываются не востребованными.

Туристско–спортивный союз России отметил положительный опыт Башкирской РМКК в организации обучения по АСР и наградил в 2011 году своими грамотами, как саму комиссию, так и непосредственных организаторов этой работы: Олега Лукьянова, Альфира Ахметшина, Альфреда Сахибзадаева.

Литература:

- 1. Башкирский областной совет по туризму и экскурсиям. Справка от 05.12.1984 о несчастном случае на самостоятельном туристском маршруте.*
- 2. Социально–правовой еженедельник «Версия Башкортостана» №9 (№ 906) 6–12.03.2009, стр.3. Ситуация. Мария Новикова. Экзотический поход.*
- 3. Киселев В.А. Поисково–спасательные работы силами малой группы: практика проведения обучающих семинаров // Тезисы докладов Всероссийской научно–практической конференции «Безопасность в спортивном туризме» 05.04.2008, Составитель Панов С.Н. Москва: Туристско–спортивный союз России, 2008. – С.36–38.*