


ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА РОССИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор

 /Ярошевский А.Э./

«03» мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПАТРИОТ»**

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Объем программы: 44 учебных часа

Срок реализации программы: 1 год

Адресат программы: лица от 18 лет

Форма обучения: очная

МОСКВА, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. **Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Патриот»** (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

1.2. **Направленность программы: социально-гуманитарная.**

1.3. **Уровень освоения – стартовый (ознакомительный).**

1.4. **Актуальность программы.** Программа направлена на содействие решению проблемы патриотического воспитания и способствует формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, чувства ответственности, честности, поддержанию здорового образа жизни.

Проблема развития патриотизма граждан всегда стояла в центре внимания общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в нашей стране проблемы гражданско-патриотического определения являются особенно актуальными: дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций многих граждан; усилилось негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущая социальная напряженность, деформация ценностей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье российских граждан.

Важнейшая составляющая решения данной задачи – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о развитии по настоящему гармоничной личности. В связи с чем повышается значимость патриотического воспитания, которое вносит весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад, в дело защиты и развития Родины.

Патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Патриотическое воспитание вооружает гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Смелость, твердость характера, ответственность, самостоятельность, психологическая устойчивость, быстрота принятия решений необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру и любому другому специалисту.

1.5. Адресат программы – программа предназначена для лиц с возрастной категорией от 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

1.6. Объем программы: 44 учебных часа.

1.7. Срок реализации программы: 1 год.

1.8. Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

1.9. Форма обучения: очная.

Особенности набора: программа предусматривает свободный набор лиц старше 18 лет, без предварительной подготовки с любым уровнем сформированности интересов и мотивации к данному виду деятельности.

Отличительные особенности программы от уже существующих в этой области, заключаются в том, что программный материал, основанный на анализе опыта реализации подобных учебных разработок, был переработан и адаптирован для обучающихся в плане современных требований, что позволяет им усваивать актуальные темы.

Кроме того, отличительными особенностями данной программы являются:

определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;

в основу реализации программы положен учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом и обучающимися.

Ведущая идея, на которой базируется программа: каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, физическими и прочими особенностями. Необходимо изучение этих особенностей и творческий, комплексный подход к формам и методам их развития.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы - развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в личностном совершенствовании посредством гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни, социальной активности.

2.2. Задачи:

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, чувства товарищества;
- воспитание силы воли;
- воспитание приоритета общественных ценностей;
- организация содержательного досуга;
- формирование опыта гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения обучающимся ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к истории и традициям Вооруженных Сил и силовых структур России, боевой технике и вооружению ВС РФ;
- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, выносливости, быстроты принятия решений.

Обучающие:

- компенсация отсутствующих знаний в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- компенсация отсутствующих знаний, навыков и умений в области начальной военной подготовки и гражданской обороны;
- формирование основ оказания первичной помощи;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Личностные результаты:

- воспитано чувства гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, приоритета общественных ценностей;
- воспитана способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- воспитана способность к организации содержательного досуга;
- воспитано стремление к здоровому образу жизни;

3.2. Метапредметные результаты:

- развит познавательный интерес к изучению истории и традиций Вооруженных Сил и силовых структур России, боевой техники и вооружения ВС РФ;
- развиты потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- сформированы навыки дисциплины и самоорганизации;
- развита психологическая устойчивость, выносливость, быстрота принятия решений;

3.3. Предметные результаты:

- сформированы знания истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- сформированы основы использования СИЗ;
- сформированы основы оказания первичной помощи;

По окончании обучения по программе обучающиеся

будут знать:

- историю и традиции Вооруженных Сил России;
- основные положения строевого устава, элементы строя;
- порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- приемы оказания первой помощи при травматизме, ожогах, солнечном ударе, обморожении и др.;
- порядок использования СИЗ;
- основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб;

будут уметь:

- оказать первую помощь при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, настойчивости в достижении общих целей при совместной деятельности.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин | Всего, ч | Аудиторные занятия, ч | | Формы контроля/ аттестации |
|-------|--|-----------|-----------------------|----------------------|----------------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 1 | Введение | 1 | 1 | - | Опрос |
| 2 | История Вооруженных Сил РФ. Оружие Победы | 4 | 4 | - | Опрос |
| 3. | Здоровье и здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи | 10 | 3 | 7 | Опрос |
| 4. | Основы гражданской обороны и чрезвычайные ситуации | 10 | 3 | 7 | Опрос |
| 5. | Военная подготовка | 12 | 3 | 9 | Зачет |
| 6. | Контрольные и итоговые занятия | 7 | 1 | 6 | Зачет |
| 7. | Итого | 44 | 15 | 29 | |

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график является примерным и утверждается отдельно для каждой учебной группы.

Режим занятий: 2 академических часа в неделю в течение 22 недель.

| Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных часов | Режим занятий |
|---------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|---|
| 4 сентября | 9 февраля | 22 | 44 | 1 раз в неделю по 2 акад. часа ¹ |

¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин | Всего, ч | Аудиторные занятия, ч | | Формы контроля/ аттестации |
|-------|--|-----------|-----------------------|----------------------|----------------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 1 | Введение | 1 | 1 | - | Опрос |
| 1.1. | Вводное занятие | 1 | 1 | - | |
| 2 | История Вооруженных Сил РФ. Оружие Победы | 4 | 4 | - | Опрос |
| 2.1. | История Вооруженных Сил России, традиций армии и флота. | 4 | 4 | | |
| 3. | Здоровье и здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи | 10 | 3 | 7 | Опрос |
| 3.1. | Показатели здоровья. Личная гигиена. Основы использования медицинской аптечки, обработка ран | 10 | 3 | 7 | |
| 4. | Основы гражданской обороны и чрезвычайные ситуации | 10 | 3 | 7 | Опрос |
| 4.1. | Гражданская оборона. Чрезвычайные ситуации. Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 10 | 3 | 7 | |
| 5. | Военная подготовка | 12 | 3 | 9 | Зачет |
| 5.1. | Воинские звания и знаки различия. Воинские уставы. | 12 | 3 | 9 | |
| 6. | Контрольные и итоговые занятия | 7 | 1 | 6 | Зачет |
| 7. | Итого | 44 | 15 | 29 | |

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Введение (1 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие (1 ч.)

Теория. Организационные вопросы. Комплектование группы. Инструктаж по технике безопасности. Введение в курс.

Раздел 2. История Вооруженных Сил РФ. Оружие Победы (4 ч.)

Тема 2.1. История Вооруженных Сил России, традиций армии и флота (4 ч.)

Теория (4 ч.). История создания герба и флага России. От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История Вооруженных Сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур России, символы воинской чести. Эволюция боевой техники и вооружения ВС РФ. Снайперская винтовка Мосина. Просмотр документальных видеофильмов, посвященных боевым действиям в ВОВ со снайперской винтовкой Мосина. 1941-1945 г. Снайперская винтовка СВТ Токарева. Просмотр документальных видеофильмов, посвященных боевым действиям в ВОВ со снайперской винтовкой СВТ 1941-1945 гг. Подвиги военнослужащих. Дни воинской славы России.

Раздел 3. Здоровье и здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи (10 ч.)

Тема 3.1. Показатели здоровья. Личная гигиена. Основы использования медицинской аптечки, обработка ран

Теория (3 ч.). Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни. Характеристика состояний, требующих оказания первой помощи. Медицинская аптечка. Первая помощь при ожогах, солнечном ударе, обморожении. Первая помощь при укусах несомых, змей. Виды ран и их обработка, кровотечения и способы их установки, правила наложения жгута.

Практика (7 ч.). Основы использования медицинской аптечки, обработка ран. Наложение жгута для остановки кровотечения.

Раздел 4. Основы гражданской обороны и чрезвычайные ситуации (10 ч.)

Тема 4.1. Гражданская оборона. Чрезвычайные ситуации. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Теория (3 ч.). Основы гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Средства индивидуальной (СИЗ) и коллективной защиты. ЧС военного характера. Оружие массового поражения.

Практика (7 ч.). Первичные средства индивидуальной защиты. Действия при поступлении сигналов по гражданской ситуации и чрезвычайных ситуациях. Устройство и использование СИЗ.

Раздел 5. Военная подготовка (12 ч.)

Тема 5.1. Воинские звания и знаки различия. Воинские уставы.

Теория (3 ч.). Воинские звания и знаки различия. Основы строевой подготовки. Воинские уставы. Строевые приемы на месте и в движении.

Раздел 7. Контрольные и итоговые занятия (7 ч.)

Теория (1 ч.). Инструктаж по технике безопасности.

Практика (6 ч.). Зачет теоретической части. Зачет практической части пройденного курса.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Формы аттестации и контроля

В процессе реализации программы происходит сравнение заданных параметров с фактическим состоянием дел для осуществления коррекционных действий педагога. Таким образом, в процессе обучения предлагается три формы контроля: входной, текущий, итоговый.

Контроль представляет собой реализацию принципа обратной связи, без него невозможно полноценное управление обучением.

а) входной контроль – проводится для выявления первичных интересов и склонностей в начале учебного года с использованием анкетирования и устного опроса;

б) текущий контроль – проводится в процессе обучения с целью определения фактического результата и его соотношения с ожидаемым, посредством сравнения выполнения практических заданий с образцом, с помощью устного опроса обучаемых и результатов участия в мероприятиях;

в) итоговый контроль – проводится в конце курса для анализа выполнения поставленных задач, достигнутых планируемых результатов освоения программы.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- выполнение практического задания и др.

В ходе устного опроса показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучаемых определяются степенью освоения программных требований:

– высокий уровень (отлично) – при успешном освоении 76%-100% содержания образовательной программы;

– средний уровень (хорошо) – при успешном освоении от 50% до 75% содержания образовательной программы;

– низкий уровень (минимум) – при усвоении менее 49% содержания образовательной программы.

При проведении дифференцированного зачета производится контроль качества освоения программы. Контроль осуществляется на основе четырехбалльной системы оценок по основным разделам программы.

Обучаемый считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на зачет.

8.2. Мониторинг образовательных результатов

Эффективность реализации программы оценивается согласно заявленным результатам (предметным, метапредметным и личностным).

В рамках каждого планируемого результата (предметного, метапредметного и личностного) сформулированы следующие измеряемые критерии:

Раздел 2. История Вооруженных Сил РФ. Оружие Победы

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

| Оценка | Критерий |
|---------------------|--|
| Высокий уровень | Объем усвоенных знаний составляет 76%-100%. Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных Сил России, символы воинской чести; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам учебной группы. |
| Средний уровень | Объем усвоенных знаний составляет 75-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам учебной группы. |
| Низкий уровень | Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных Сил России, символы воинской чести; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам учебной группы. |
| Программу не освоил | Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных Сил России, символы воинской чести; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам учебной группы. |

Раздел 3. Здоровье и здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

| Оценка | Критерий |
|---------------------|---|
| Высокий уровень | Обучающийся овладел на 100-76% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи |
| Средний уровень | Объём усвоенных умений и навыков составляет 75-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками. |
| Низкий уровень | Обучающийся овладел менее чем 49% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок. |
| Программу не освоил | Обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания. |

По окончании обучения по программе обучающимся, успешно закончившим обучение, выдается документ (сертификат), установленного учебным центром образца. В документе указывается список изученных разделов и достижения обучающегося за период обучения по программе.

8.3. Фонд оценочных материалов

Перечень примерных вопросов для проведения промежуточного и итогового контроля

Задание 1. Гражданская оборона (ГО) – это:

- а) мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан;
- б) мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
- в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
- г) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Задание 2. Средства индивидуальной защиты человека – это группа предметов предназначенных для:

- а) индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) индивидуальной защиты эндокринной и пищеварительной систем;
- в) индивидуальной защиты нервной и лимфатической систем;
- г) индивидуальной защиты зрения и дыхательной системы.

Задание 3. К огнестрельному оружию относятся...

- а) арбалет

- б) аркебуза
- в) праща
- г) пицаль

Задание 4. Общее руководство ГО в Российской Федерации осуществляет:

- а) министр МЧС России;
- б) министр МВД России;
- в) Председатель Правительства России;
- г) министр обороны России.

Задание 5. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) предназначен для...

- а) удаления пыли, грязи и стерилизации ран и ожогов;
- б) очищения зараженных участков кожи;
- в) наложения окклюзионной повязки на грудную клетку и на другие раны и ожоги;
- г) обеззараживания и удаления отравляющих веществ с кожных покровов.

Задание 6. Основным способом оповещения населения о ЧС является:

- а) передача информации по телефонной сети, посредством SMS;
- б) передача информации от человека к человеку;
- в) передача информации посредством громкоговорящей связи;
- г) передача речевой информацией по сети проводного, радио и телевизионного вещания.

Задание 7. Прослушав сообщения местных органов власти о ЧС, необходимо:

- а) проверить достоверность информации, позвонив по телефону «112»;
- б) посоветоваться с соседями;
- в) действовать в соответствии с полученными указаниями;
- г) выключить все каналы связи

Задание 8. При подборе противогаза необходимо:

- а) подобрать противогаз по размеру окуляров;
- б) измерить ширину и высоту лба;
- в) измерить голову по замкнутой линии от затылка до подбородка;
- г) измерить окружность ворота и ширину скул.

Задание 9. К противорадиационным укрытиям относятся:

- а) естественные понижения в рельефе местности;
- б) оборудованные чердачные и подвальные помещения многоэтажных зданий;
- в) оборудованные цокольные этажи и подвальные помещения зданий и сооружений;
- г) оборудованные чердачные и подвальные помещения одноэтажных зданий.

Задание 10. Санитарная обработка человека – это:

- а) удаление отравляющих и иных веществ с кожи пострадавшего;
- б) обработка различного рода ран, ожогов и наложение стерильных повязок;
- в) обеззараживание и удаление биологических, отравляющих и радиоактивных веществ с поверхности тела, одежды, обуви;

г) механическая обмывка зараженных людей со сменой белья.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе осуществляется в форме теоретических и практических занятий.

Принципы отбора содержания программы

При отборе теоретического материала и установлении его последовательности соблюдаются следующие принципы:

- структурирование учебного материала с учетом объективно существующих связей между его темами;
- актуальность, практическая значимость учебного материала для обучающегося.

Основные формы и методы

Формы занятий делятся на следующие категории:

- групповые;
- индивидуальные.

В процессе реализации программы используются следующие методы обучения:

Словесные методы обучения:

- объяснение;
- рассказ;
- беседа.

Наглядные методы обучения:

- демонстрационный;
- иллюстративный;
- наблюдения.

Практические методы обучения:

- исполнение (части или целого).

При обучении используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

Учебно-методический комплекс программы состоит из трех компонентов:

1. учебные и методические материалы для педагога и обучающихся;
2. система средств обучения;
3. система средств контроля результативности обучения.

Первый компонент включает в себя списки литературы и интернет-источники, необходимые для работы педагога и обучающихся.

Второй компонент – система средств обучения.

Дидактические средства: иллюстративный материал к темам программы, видеотека; учебное оборудование.

В процессе обучения используются следующий дидактический материал:

- комплект тематических плакатов «Гражданская оборона и техногенные катастрофы»;
- специальная литература;
- учебные фильмы и видеоматериалы и др.

Третий компонент – система средств контроля результативности реализации программы: диагностические и контрольные материалы.

Для стимулирования у обучающихся положительного отношения к занятиям следующие методы и приемы:

- создание ситуации занимательности (преподаватель приводит примеры и интересные факты, относящиеся к изучаемой тематике);
- образное, эмоциональное изложение нового материала;
- опора на житейский опыт обучающихся и имеющиеся у них знания;
- побуждение обучающихся к чтению литературы по теме занятий;
- организация учебных дискуссий с использованием упражнений и задач по развитию творческой фантазии обучающихся;
- создание ситуации успеха на занятии путем дифференцированной помощи разным обучающимся, их поощрения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (по направлению, соответствующему направлению программы, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует направленности учебного курса;

– дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности учебного курса;

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование;

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных программой теоретических и практических занятий.

Материально-техническая база образовательной организации включает в себя: учебное помещение для индивидуальных и мелкогрупповых занятий со специальным учебным оборудованием и мебелью (столами, стульями, шкафами и др) на 8 человек.

Помещения для занятий достаточно просторны и освещены согласно нормам СанПин. Мебель соответствует нормам.

Реализация программы обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с темами учебного плана.

Перечень оборудования и учебно-методического обеспечения

| Тип | Наименование |
|------------------------|---|
| Материальная база | компьютер (в сборке) – 1 шт. аптечки первой помощи – 1 шт. противогазы – 5 шт. проектор – 1 шт. экран – 1 шт. парты – 4 шт. стулья – 9 шт. стол для преподавателя – 1 шт. шкаф для хранения методических материалов – 1 шт. |
| Методические материалы | видеофильмы; комплект тематических плакатов «Гражданская оборона и техногенные катастрофы»; учебно-методические издания, справочники и др. |

Реализация программы обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с разделами учебного плана.

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Список литературы:

1. Андоленко С.П. История русской армии. Славные военные традиции российских и советских полководцев. - Центрполиграф, 2022. – 479 с.
2. Ачкасов Н. Б., Бурдин А. Г., Бочинин Д. А. Военная история. Учебник для военных вузов. – СПб.: Питер, 2020. – 448 с.
3. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
4. Болотин Д. Н. История советского стрелкового оружия и патронов. Санкт-Петербург: Полигон, 1995.
5. Великая Отечественная Война 1941-1945. Энциклопедия. Москва «Советская энциклопедия», 1985.
6. Военный энциклопедический словарь. - М.: Воениздат, 1983.
7. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях и морально-психологических основах военной службы 6 книга для чтения по оборонно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ / В.О. Дайнес, В.А. Авдеев, Н.И. Бородин и др.; Под ред. В.А. Золотарева, А.В. Черкасова и А.С. Дудкина. – М: Издательство Русь РКБ, 1998.
8. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, И.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003.
9. Хаббард Джеймс. Первая помощь своими руками. Если скорая не спешит. - Альпина Паблишер, 2018. – 424 с.
10. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000.
11. Наставление по военному делу. – М.: Воениздат., 1985.
12. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.