

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА РОССИИ"

УТВЕРЖДАЮ
Президент
ООО ФСТР

Мировов Сергей Михайлович



Приказ № 1 от «22» ноября 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Безопасность в горах. Базовый курс.»
Направленность: – туристско-краеведческая
Срок реализации программы: 16 часов

Автор-составитель:
Никоноров Алексей Геннадьевич

г. Москва - 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Безопасность в горах. Базовый курс.» опирается на требования профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65774) и на требования современного рынка труда.

Программа «Безопасность в горах. Базовый курс.» сформирована таким образом, чтобы слушатели с минимальными затратами получали навыки и умения, необходимые для квалифицированного решения профессиональных задач.

Программа предназначена для получения дополнительной квалификации.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Безопасность в горах. Базовый курс.» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Минтруда России от 11.10.2021 N 696н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65774);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499;

4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 5 сентября 2021 года N 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности» (с изменениями на 6 июня 2022 года)

6. Письмо Минобрнауки Российской Федерации № ВК 1013/06 от 21.04.2015 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;

8. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

9. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Область профессиональной деятельности

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность в горах. Базовый курс.» разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Наименование вида профессиональной деятельности: «ЭКСКУРСОВОД (ГИД)»

Основная цель вида профессиональной деятельности: Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии/

Связь образовательной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации
Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Безопасность в горах. Базовый курс.»	«ЭКСКУРСОВОД (ГИД)»	6

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное в области управления персоналом или в области документационного обеспечения работы с персоналом, или высшее образование – бакалавриат / Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области управления персоналом или в области документационного обеспечения работы с персоналом.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документами государственного или установленного образца.

Программа по виду образования – дополнительное образование.

Подвид - дополнительное профессиональное образование.

Вид программы – повышение квалификации.

Формы освоения программы: дистанционная.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная или групповая.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию и предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Количество обучающихся в группе – не ограничено.

Продолжительность академического часа составляет 30 минут.

Продолжительность занятий – 2 академических часа в день

Число занятий в неделю: 1 раз в неделю

Срок освоения программы - 16 часов

Продолжительность обучения – 8 недель

Язык обучения – русский.

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы в формате вебинаров, прямых эфиров. Обучающиеся получают возможность обсуждать свои вопросы с экспертами, так же им предоставляется удаленный доступ к учебным материалам. Для работы в системе обучающемуся выделяется логин и пароль.

Личный кабинет: <https://tssr-online.getcourse.ru/cms/system/login>

Программа не рассчитана на получение второго высшего образования, а направлена на повышение квалификации и расширение спектра профессиональных возможностей.

Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

1.2 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		
Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	<p>Организация сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе перевозки на маршруте экскурсии</p> <p>Инструктирование туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии</p> <p>Оперативное информирование туристов (экскурсантов) об изменениях в программе экскурсионного обслуживания</p> <p>Обеспечение соответствия маршрута экскурсии заявке на экскурсионное обслуживание</p> <p>Организация сопровождения туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения</p>	D/02.6	6

Функциональная карта вида профессиональной деятельности

D/02.6 Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	
Трудовые действия	<p>Организация сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе перевозки на маршруте экскурсии</p> <p>Организация сопровождения туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения</p> <p>Организация сопровождения туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Инструктирование туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии</p> <p>Оперативное информирование туристов (экскурсантов) об изменениях в программе экскурсионного обслуживания</p> <p>Обеспечение соответствия маршрута экскурсии заявке на экскурсионное обслуживание</p> <p>Оформление экскурсионной документации</p>
Необходимые умения	<p>Устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание</p> <p>Применять технику публичных выступлений</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий</p>

	<p>Применять методические приемы, соответствующие маршруту экскурсии</p> <p>Корректировать программу обслуживания по маршруту экскурсии с учетом индивидуальных потребностей туристов (экскурсантов)</p> <p>Использовать технические средства при сопровождении туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p>Организовывать взаимодействие с правоохранительными органами и спасательными службами при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
Необходимые знания	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты; основы трудового и миграционного законодательства Российской Федерации</p> <p>Туристские ресурсы Российской Федерации</p> <p>Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)</p> <p>Правила оформления документации</p> <p>Правила сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе проведения экскурсий</p> <p>Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах экскурсий</p> <p>Правила поведения туристов (экскурсантов) в процессе транспортного обслуживания</p> <p>Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации</p> <p>Иностранный язык в объеме, необходимом для сопровождения туристов (экскурсантов) на маршрутах экскурсий</p> <p>Этика межличностного и делового общения</p>
Другие характеристики	-

1.3 Цели и задачи программы дополнительной профессиональной программы

Цель.

Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности

Задачи:

- физическое совершенствование (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;

- приобретение умений и навыков в работе со страховочными материалами
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования;

1.4 Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации, обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

Знать:

- особенности выбора палатки;
- особенности спасения в горах;
- как выбрать одежду и снаряжение;
- юридические аспекты;
- системы блоков для вытягивания грузов

Уметь:

- определять нужный тип палатки с учетом условий похода
- правильно ухаживать и хранить снаряжение
- применять техники и тактики при спасении в горах
- пользоваться страховочными материалами

Компетенции обучающихся, развивающиеся в результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «**Безопасность в горах. Базовый курс**».

Планируемые результаты обучения содержат характеристики профессиональных компетенций специалиста, которые формируются и совершенствуются в результате освоения Программы повышения квалификации.

У обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 – способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта;

ОК4 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, способность оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК5 - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК1 – быть готовым использовать технологии организации экскурсионных услуг для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации патриотического воспитания;

ПК2 – осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм экскурсионной деятельности всех возрастных групп населения, организовывать экскурсионные услуги в соответствии с культурными потребностями различных групп населения;

ПК3 – знать нормативно-правовые документы по содержанию экскурсионных услуг и их проектированию;

ПК4 – разрабатывать новые маршруты экскурсии и экскурсионные программы;

ПК5 – быть способным к разработке технологической документации экскурсий (маршрутов) различных видов и форм;

ПК6 – быть готовым к организации информационно-методического обеспечения экскурсионной деятельности;

ПК7 - способность взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

ПК8 – способность контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут;

ПК9– умение инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;

ПК10– готовность координировать и контролировать действия туристов на маршруте;

ПК11– готовность предоставлять путевую информацию туристам об объектах природы, флоры и фауны, достопримечательностях и культурных традициях на маршруте;

ПК12 – готовность и способность к погашению и недопущению возникновения потенциально конфликтных ситуаций в туристской группе;

ПК13 – стрессоустойчивость, умение справляться с негативными эмоциями, психическими и физическими перегрузками.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Учебный план программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Безопасность в горах. Базовый курс.»

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 10-15 минут

№ п/п	Название разделов/ тем	В том числе			Формы контроля
		Общая трудоемкость, час.	ТЗ	ПЗ	
	Входной контроль.	0,5	-	0,5	Тест (Приложение 1)
1	Общее бивачное снаряжение для горных походов	2	1	1	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
2	Личное снаряжение для горных походов	2	1	1	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
3	Специальное снаряжение для горного похода	2	1	1	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
4	Особенности спасения в горах. Юридические аспекты. Тактика и применяемые техники.	2	1	1	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
5	Техника страховки. Часть 1	2	1	1	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
6	Техника страховки. Часть 2	2	1	1	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
7	Полиспасты и их практическое применение	2	1	1	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
	Видеоконсультация	0,5	-	0,5	Ответы на вопросы
	Итоговая аттестация.	1	-	1	Тест (Приложение 3)
	Итого	16	7	9	

2.2 Календарно учебный график программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Безопасность в горах. Базовый курс.»

Продолжительность обучения Недели	Место проведения	Наименование тем	Общая трудоемкость, час.	Форма проведения	Форма контроля
1	Онлайн платформа	- Входной контроль.	0,5	Видео-занятие/ Практика/Тестирование/ ДЗ	Тест (Приложение 1)
1	Онлайн платформа	- Общее бивачное снаряжение для горных походов	2	Видео-занятие/Практика /ДЗ	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
1	Онлайн платформа	- Личное снаряжение для горных походов	2	Видео-занятие/Практика /ДЗ	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
2	Онлайн платформа	- Специальное снаряжение для горного похода	2	Видео-занятие/Практика /ДЗ	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
2	Онлайн платформа	- Особенности спасения в горах. Юридические аспекты. Тактика и применяемые техники.	2	Видео-занятие/Практика /ДЗ	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
3	Онлайн платформа	- Техника страховки. Часть 1	2	Видео-занятие/Практика /ДЗ	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
3	Онлайн платформа	- Техника страховки. Часть 2	2	Видео-занятие/Практика /ДЗ	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
4	Онлайн платформа	- Полиспасты и их практическое применение	2	Видео-занятие/Практика /ДЗ	Наблюдение/Тестирование (Приложение 2)
4	Онлайн платформа	- Консультация (Видеоконсультация)	0,5	Прямой эфир	Ответы на вопросы

4	Онлайн платформа	-	Итоговая аттестация	1	Тестирование	Тест (Приложение 3)
			Итого	16		

3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Входной контроль. Тестирование (Приложение 1)

Тема 1. Общее бивачное снаряжение для горных походов.

Теория: Типы каркасов палаток, особенности выбора нужного типа с учетом условий похода.

Практическое задание: Тест (Приложение 2)

Текущий контроль: Прямой эфир.

<https://telemost.yandex.ru/j/67562573747241268379768445692539756124>

Тема 2: Личное снаряжение для горных походов.

Теория: Как выбрать одежду и личное бивачное снаряжение для похода. Как за ними ухаживать и хранить.

Практическое задание: Тест (Приложение 2)

Текущий контроль: Прямой эфир.

<https://telemost.yandex.ru/j/67088871679130155377869247012219106735>

Тема 3. Специальное снаряжение для горного похода.

Теория: Страховка и крепежи.

Практическое задание: Тест (Приложение 2)

Текущий контроль: Прямой эфир.

<https://telemost.yandex.ru/j/30880133616775058849238771767469773503>

Тема 4. Особенности спасения в горах, юридические аспекты, применяемые техники и тактики.

Теория: Особенности спасения в горах, юридические аспекты, применяемые техники и тактика. Рассмотрение реальных кейсов.

Практическое задание: Тест (Приложение 2)

Текущий контроль: Прямой эфир.

<https://telemost.yandex.ru/j/72479069816457022276619796945223077603>

Тема 5. Техника страховки. Часть 1.

Теория: Тактика применения страховки на скальном рельефе. Петли, крючья.

Практическое задание: Тест (Приложение 2)

Текущий контроль: Прямой эфир.

<https://telemost.yandex.ru/j/90934704103480559833333900807544020961>

Тема 6. Тема 5. Техника страховки. Часть 2.

Теория: Обзор видов закладных элементов для организации страховки. При каких условиях какую страховку использовать.

Практическое задание: Тест (Приложение 2)

Текущий контроль: Прямой эфир.

<https://telemost.yandex.ru/j/26317195478276058728498736406889594563>

Тема 7. Полиспасты и их практическое применение.

Теория: Обзор существующих систем блоков для вытягивания грузов, применяемых в горном туризме, в том числе для спасения в горах

Практическое задание: Тест (Приложение 2)

Текущий контроль: Прямой эфир.

<https://telemost.yandex.ru/j/39983889380621027543993972963030666975>

Видеоконсультация: Прямой эфир.

<https://telemost.yandex.ru/j/93910907328761903386455573597529904086>

Итоговая аттестация: Тест (Приложение 3)

4 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля: входной и текущий контроль и итоговая аттестация.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, слушателей на начало обучения по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Безопасность в горах. Базовый курс». Проводится на платформе в форме анкетирования.

Текущий контроль успеваемости слушателей представляет систематическую проверку учебных достижений слушателей, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности, и направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией, с присвоением каждому слушателю результата «зачет / незачет».

«Зачтено»	Задания с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)
«Не зачтено»	Задания с положительным результатом (менее 75 % правильных ответов)

Форма итоговой аттестации – тестирование. Итоговая аттестация позволяет оценить успешность всего курса в целом. Итоговая аттестация охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания слушателями связей между различными ее элементами.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Условия реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Безопасность в горах. Базовый курс.»

При проведении занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: видео-лекции, практические занятия, выполнение аттестационной работы, консультации.

Изучение каждого раздела программы имеет практическую направленность и предполагает решение задач, предусматривающих приобретение слушателями конкретных профессиональных умений и навыков.

Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателя в ходе обучения, видеоконференций и организуются в дистанционном режиме.

Онлайн-обучение не исключает домашних заданий и общения с преподавателями, всё это также выполняется в системе. Каждая тема включает в себя практические задания.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Онлайн - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у слушателя есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 10-15 минут.

Также отличительной особенностью данной программы является подключение профессионалов при проведении занятий, которые могут более полно и доступно объяснить слушателям изучаемые темы, проводить практические занятия.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Безопасность в горах. Базовый курс.» обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Педагоги - должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

5.3 Материально-техническая база программы дополнительного профессионального образования

ООО ФСТР располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды (платформа <https://hs-school.ru/>);
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт.;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;

- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.4 Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы повышения квалификации «Безопасность в горах. Базовый курс.» обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебный план работы педагога
3. Календарный учебный график;

ЛИТЕРАТУРА.

1. Спасательные работы на сложном горном рельефе в малой группе.
<https://tssr-online.getcourse.ru/pl/fileservice/user/file/download/h/11499401914a19022cc66458782f9bef.pdf>
2. Э. Линчевский «Психологический климат туристской группы.»
<https://tssr-online.getcourse.ru/pl/fileservice/user/file/download/h/61edb8e52c339307ef2cdb97e9b2ce9a.pdf>
3. Школа альпинизма (ФАР)
<https://tssr-online.getcourse.ru/pl/fileservice/user/file/download/h/ccb103cf23b33ff1ca7ee08b35a5efdd.pdf>
4. И.В.ВАСИЛЬЕВ «В помощь ОРГАНИЗАТОРАМ И ИНСТРУКТОРАМ ТУРИЗМА»
<https://tssr-online.getcourse.ru/pl/fileservice/user/file/download/h/c5e172ec3c4e7e79f9de2f39a342d035.pdf>

5.6 Контрольно - оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей, содержание учебных модулей и учебно-методических материалов программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Безопасность в горах. Базовый курс.» представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, онлайн платформа GetCourse.

СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ.**1. Есть ли у вас опыт руководства горными походами?**

- Есть, 1-2 категория
- Есть, 3-4 категория
- Есть, свыше 4 категории
- Есть, ПВД
- Нет, но есть опыт руководства другими походами
- Нет никакого опыта руководства походами
- Есть, но не подтверждённый официально

2. Вы когда-нибудь принимали участие в спасательных работах?

- Да, в качестве добровольного спасателя (не профессионала)
- Да, в качестве участника / руководителя группы, где произошло ЧП
- Да, в качестве пострадавшего, которого спасают
- Нет
- Да, в качестве координатора (дистанционно)

3. Безопасно ли блокировать между собой 2 точки на скальных крючьях, расстояние между которыми 45см, заблокированных между собой петлёй из кордалета 8мм?

- Нет - нельзя делать точки на скальных крючьях на таком маленьком расстоянии
- Нет - надо делать 2 отдельные станции
- Нет - петля должна быть из дайнемы или полиамидной стропы
- Да, при этом петля обязательно должна быть компенсационная
- Да, при этом допустима любая конструкция петли

4. Какая палатка будет НЕбезопасна на высоте 4км, в моренной зоне летом?

- Хабовой конструкции
- Полусфера с любым количеством дуг
- Полубочка
- Полусфера с 2 дугами
- Пончо-тент
- Палатка типа "шатёр"
- Любая палатка с полиуретановой пропиткой
- Любая палатка с пропиткой SiNylon
- Любая палатка с силиконовой пропиткой

5. Каковы должны быть параметры основной верёвки для горного похода второй категории сложности?

- Длина 60м, толщина 8-9мм
- Длина 45м, толщина 8-9мм
- Длина 40м, толщина 10-11мм
- Длина 50м, толщина 10-12мм

6. Допустимо ли в горном туризме движение по несложному скальному гребню с рюкзаками в связке?

- да
- нет

7. Сколько человек минимально необходимо, чтобы нести жёсткие носилки по хорошей тропе на небольшое расстояние (1-2км)?

- 6
- 2
- 4
- 10

ТЕСТЫ ПО ТЕМАМ.

Тема 1. Общее бивачное снаряжение для горных походов

1. Какая конструкция палаток будет оптимальна для спортивного горного похода 2 категории сложности в Приэльбрусье летом? Высоты 3-4км. В группе 10 человек.

Можно выбрать несколько вариантов.

- полубочка
- полусфера с 2-3 дугами
- полусфера с 4 и более дугами
- хабовая конструкция
- шестигранная пирамида

2. Из какого материала будет изготовлен тент кемпинговой палатки, которая подойдёт для базового лагеря в горах Камчатки? Выберите самый недорогой, но подходящий под условия вариант.

- полиэстр с полиуретановой пропиткой
- полиэстр с двусторонней силиконовой пропиткой
- полиэстр с комбинированной пропиткой из полиуретана и силикона
- нейлон с 2-сторонней силиконовой пропиткой
- нейлон с полиуретановой пропиткой
- нейлон с комбинированной пропиткой из полиуретана и силикона

3. Вы в горном походе на Алтае, летом, чуть выше зоны леса. Тихий, теплый солнечный вечер, прогноз погоды благоприятный. Группа устала, все хотят поскорее лечь спать. Будете ли вы тщательно растягивать все оттяжки палаток?

- да, т.к в горах выше зоны леса всегда может резко измениться погода
- да, т.к палатка без хорошо натянутых оттяжек не будет держать форму, в ней будет некомфортно находиться
- нет, т.к у палаток в нашей группе нет оттяжек
- нет, т.к погода будет хорошая, отдых группы в данном случае важнее

4. В каком походе оптимальным выбором будет палатка типа “пончо-тент” для группы из 2 человек, в качестве единственной палатки?

- скоростной марш-бросок осенью в лесу Подмосковья, 3 ночёвки, температура 5-15 градусов, ожидаются небольшой дождь и ветер до 5м/с
- легкоходный горный поход летом на Западном Кавказе, продолжительностью 10 дней (высоты 1-3км)
- ПВД летом в Ленинградской области, 1 ночёвка возле озера, ожидается жаркая и влажная погода
- горный поход 1 категории сложности летом на Алтае, продолжительностью 12 дней (высоты 1-3,5км)

5. Выберите оптимальную модель палаток для горного похода 2 категории сложности летом на Западном Кавказе, группа 6 человек, при условии, что вы хотите максимально сэкономить вес, но не хотите переплачивать. Выберите один вариант ответа.

- 3-местная полубочка, материал тента обозначен, как SiNylon
- 2-местная полусфера, 2 дуги, материал тента - нейлон с пропиткой полиэстр + силикон
- 6-местная полубочка, материал тента - нейлон с пропиткой Pu и Si
- 3-местная полусфера, 3 дуги, материал тента - нейлон с двусторонней силиконовой пропиткой
- 3-местная полубочка, материал тента - полиэстр с пропиткой из полипропилена
- 2-местная полубочка, материал тента обозначен, как SiNylon
- 2-местная хабовая палатка, материал тента - нейлон с пропиткой Pu

6. Выберите преимущества хабовой палатки

- конструкция обеспечивает простую и быструю установку палатки
- может стоять без оттяжек, стойки хорошо натягивают ткань палатки (хотя все палатки рекомендуется растягивать)
- имеет большой внутренний “жилой” объём
- лёгкий вес при хорошем полезном объёме
- прочная конструкция, подходит для горных походов выше 3км
- большинство моделей имеют большой тамбур, в котором удобно готовить
- отлично выдерживает осадки, т.к благодаря хабовой конструкции особенно хорошо скатывается снег и вода
- подходит для больших групп (ёмкительность таких моделей, как правило, не менее 3-4 человека)
- с неё лучше, чем с других видов палаток, соскальзывают осадки

7. Выберите ВЕРНЫЕ утверждения об особенностях тентов из нейлона и полиэстра

- нейлоновые нити, из которых изготовлен материал тента, примерно в 10 раз тоньше, чем полиэстровые
- нейлоновые тенты существенно прочнее, чем тенты из полиэстра
- тенты из полиэстра производятся практически всегда с пропиткой только из полиуретана
- тент из полиэстра хуже тянется, чем тент из нейлона
- тент из полиэстра тяжелее, чем тент из нейлона, примерно в 1.2-1.3 раза
- тент из полиэстра тяжелее, чем тент из нейлона, примерно в 2-3 раза
- палатка с тентом из полиэстра, при прочих равных условиях, дороже, чем тент из нейлона
- у палаток из нейлона, из-за особенностей ткани, нельзя проклеивать швы, т.к проклейка швов повредит ткань
- у палаток из нейлона пропитка всегда содержит силикон

8. Выберите ВЕРНЫЕ утверждения про пропитку SiNylon

- это пропитка, состоящая из полиуретана и силикона
- тент с такой пропиткой будет лучше защищён от ультрафиолета, чем практически все остальные варианты, доступные на российском рынке
- тент с такой пропиткой, при прочих равных условиях, будет примерно в 3 раза прочнее, чем тент с пропиткой из Pu
- с такого тента, при прочих равных условиях, будут лучше соскальзывают осадки, чем с тента с пропиткой из полиуретана
- это двусторонняя силиконовая пропитка, которая применяется только для нейлоновых тентов
- тент с такой пропиткой, при прочих равных условиях, будет примерно в 10 раз прочнее, чем тент с пропиткой из Pu
- это самый дорогой вариант пропитки
- это самый дешёвый вариант пропитки
- у палатки с таким материалом никогда не отклеются швы, т.к она вообще, конструктивно, не нуждается в их проклейке
-

9. Выберите, какая палатка точно НЕ подойдёт для базового лагеря под пиком Ленина. Выберите один вариант ответа.

- 2-местная хабовая конструкция, ткань - нейлон с пропиткой SiNylon
- 2-местная полусфера с 4 дугами, ткань - нейлон с пропиткой SiNylon
- 3-местная полусфера с 5 дугами, ткань - нейлон с 2-сторонней Si пропиткой
- 4-местная полубочка, ткань - полиэстр с пропиткой из полиуретана

10. Выберите характеристики, касающиеся палаток конструкции “полусфера”

- чем больше дуг, тем более устойчива такая палатка к погодным катаклизмам
- если дуг более 2, то есть риск скопления воды в верхней части тента
- такая палатка может стоять без оттяжек (ткань хорошо натянута дугами)
- палатки данной конструкции хорошо подходят для горных походов выше 3км
- именно к этому типу относятся палатки-” крепости”, которые используются в экстремальных условиях
- палатки данной конструкции всегда будет стоить дороже, чем палатка конструкции “полубочка” или “хаб”
- такие палатки обычно бывают вместимостью не более 1-2 человека
- конструкция такой палатки требует очень много места для установки, что затрудняет их применение в высокогорье
- палатка-полусфера не может иметь вместительный тамбур для готовки
- никогда не изготавливается с внешним каркасом, позволяющим собрать только тент, без внутренней части палатки

11. Выберите характеристики, касающиеся палаток конструкции “полубочка”

- палатки данной конструкции хорошо подходят для горных походов выше 3км
- такая палатка обычно имеет вместительный тамбур, в котором удобно готовить
- такую палатку долго устанавливать, по сравнению с палатками “полусфера” и “хаб”
- очень хорошая ветроустойчивость
- соотношение “полузный объём” / “масса палатки” у полубочки лучше, чем у остальных каркасных палаток
- именно к этому типу относятся палатки-” крепости”, которые используются в экстремальных условиях
- палатки данной конструкции всегда будет стоить дешевле, чем палатка конструкции “полусфера” или “хаб”
- такая палатка может стоять без оттяжек (ткань хорошо натянута дугами)
- конструкция такой палатки требует очень много места для установки, что затрудняет их применение в высокогорье
- никогда не изготавливается с внешним каркасом, позволяющим собрать только тент, без внутренней части палатки

Тема 2. Личное снаряжение для горных походов.

1. На каких личных вещах нельзя экономить в горном походе в любом случае?

- спальник
- обувь
- рюкзак
- коврик (кареMAT)
- пуховка
- термобельё
- носки
- можно экономить на всём, это вопрос личных предпочтений

2. Каковы основные функции любого первого слоя (термобелья)?

- отвод влаги
- создание “воздушной подушки” между телом человека и вторым слоем
- компрессия
- гигиенические, блокирует запах пота
- защита от ультрафиолета
- гигиенические, заменяет обычное бельё

3. Какая мембрана будет оптимальна для горного похода, если надо сэкономить вес?

Выберите один вариант ответа.

- 2,5L
- 2L
- 3L

4. Выберите верные утверждение про второй (средний) слой одежды в горном походе

- флис целесообразно использовать около 100 г/метр
- хорошей идеей будет вместо флисовой куртки выбрать куртку softshell без мембраны
- softshell более износостойкий, чем флис
- флис более износостойкий, чем softshell
- флис, как материал для второго слоя, устарел, и использовать его не рекомендуется
- куртка из материала softshell всегда плохо “дышит”, т.к в ней используется мембрана
- куртка из флиса 500 г/метр подойдёт для горного похода лучше, чем 100 г/метр

5. Чем термобельё из шерсти лучше, чем термобельё из синтетических материалов?

- более гигиенично (частично нейтрализует запах пота, оказывает лёгкий очищающий эффект на кожу)
- мокрое термобельё из шерсти существенно теплее, чем из синтетических материалов
- более долговечно
- лучше в экстратёплом классе (именно у шерсти оптимальное соотношение веса и теплоты)
- лучше тянется
- проще в уходе
- реже вызывает неприятные ощущения у человека, чем синтетическое

6. Мембрана с какими характеристиками лучше “дышит”. Выберите только один вариант ответа.

- 35 / 20
- 20 / 35
- 20 / 10
- 2,5L
- 3L

7. Выберите верные утверждения про уход за вещами из мембраны

- стирать допустимо только специальным средством для мембраны или любым бытовым жидким средством для стирки одежды
- оптимально периодически стирать мембранные вещи средством со свойствами “стирка-пропитка”, что восстанавливает DWR-обработку, и с внешней части одежды будет лучше скатываться влага
- стирать надо обязательно на низких оборотах
- мембранные вещи надо стирать как можно реже, в идеале - не стирать вообще
- вещи из мембраны можно стирать только вручную
- вещи из мембраны оптимально периодически обрабатывать паром, для дезинфекции, а не стирать

8. Какой набор слоёв одежды оптимален для участника горного похода при прохождении летом снежно-ледового перевала 1Б, высота 3500м, облачно, ветер 10 м/с. Часть вещей могут быть не надеты, а находиться в ближнем доступе. Носки, головной убор, гамаши - в данном случае не рассматриваем. Выберите один вариант ответа.

- термобельё из шерсти, штаны и куртка из softshell без мембраны, куртка и штаны из мембраны 2,5L, перчатки из тонкого флиса, в ближнем доступе - пуховка с гидрофобным покрытием и еще перчатки
- термобельё из синтетики, штаны и куртка из softshell с мембраной, в ближнем доступе - накидка от дождя
- термобельё из шерсти, в ближнем доступе - перчатки из тонкого флиса, куртка и штаны из мембраны 2,5L, накидка от дождя
- термобельё, штаны и куртка из флиса 100г/м, штаны и ветровка из мембраны 3L, перчатки из тонкого флиса, утеплённые верхонки, пуховка с гидрофобным покрытием, в ближнем доступе - рукавицы, куртка из мембраны 3L

9. Пуховый спальник с каким показателем f_p оптимален для летнего горного похода 1-4 категории сложности? Выберите один вариант ответа.

- между 750 и 850
- менее 550
- между 650 и 750
- более 850

10. Как уменьшить отсыревание спальника в походных условиях зимой / на высоте?

Выберите один вариант ответа.

- воспользоваться “конденсатником”
- выбрать более толстый каремат
- одеться потеплее для сна
- вкладывать внутрь спальника бумагу (или что-то аналогичное), чтобы впитала лишнюю влагу
- максимально расстегивать палатку для дополнительной вентиляции
- закрыть палатку поплотнее, чтобы внутри было теплее, тогда спальники будут меньше отсыревать

Тема 3. Специальное снаряжение для горных походов.

1. Рекомендуемые параметры основной верёвки для горного похода 1-3 категории сложности.

Выберите один вариант ответа.

- длина 60м, толщина 8-9мм
- длина 50м, толщина 10-11мм
- длина 30м, толщина 8-10мм
- длина от 40 до 60м, толщина 10мм

2. Для страховки в походах 1-2 категории рекомендуется использовать. Выберите один вариант ответа.

- статические верёвки
- динамические верёвки
- сдвоенную верёвки (одна статическая, одна динамическая)

3. Обвязка для горного похода должна быть. Выберите один вариант ответа.

- для любой категории - полная (верх и низ)
- для походов до 3 категории допустимо использование только нижней обвязки
- для любых походов допустимо использовать только низ
- для простых походов допустимо использовать только верх
- для простых походов допустимо использовать только низ

4. Выберите правильные утверждения про усы само страховки.

- их должно быть обязательно 2
- один ус должен быть отрегулирован по длине таким образом, чтобы до его конца владелец мог свободно достать полусогнутой рукой
- в более сложных походах могут пригодиться регулируемые по длине усы
- один ус должен быть отрегулирован по длине таким образом, чтобы до его конца владелец мог свободно достать вытянутой рукой
- для любых походов рекомендуется брать регулируемые по длине усы
- допустимо использование только одного уса само страховки для походов 1-2 категории сложности

5. Сколько пруссиков рекомендуется брать в горный поход 5 кс? Выберите один вариант ответа.

- 5-6 на человека
- 2-3 на человека
- 10-15 на человека

6. Какое специальное снаряжение достаточно для оперативного вытаскивания человека, провалившегося на 2м в ледниковую трещину и зависшего на связочной верёвке, неспособного вылезать самостоятельно?

- вторая основная верёвка (или её “хвост”), хотя бы 1 ледобур, много репшура 6-7мм, жумар, пруссики, 8 карабинов
- вторая основная верёвка (или её “хвост”), 2-3 ледобура, 5-10 карабинов
- хотя бы 1 ледобур, 2-3 карабина, пруссики и /или жумар

7. Какая должна быть толщина пруссика, если вы планируете использовать его на основной верёвке толщиной 8мм? Выберите один вариант ответа.

- 6мм
- 5мм
- 7.5мм
- 5-7мм
- 4мм
- основная верёвка не должна быть тоньше 10мм

8. Какую нагрузку должна выдерживать основная верёвка для горного похода?

- 2 тонны
- 1 тонну
- 100кг
- 200-250кг
- для походов 1-3 категории - достаточно 1 тонну; для более сложных - 2 тонны

9. Допустимо ли не взять с собой каску в горный поход первой категории сложности?

- недопустимо
- допустимо только для руководителя и участников с опытом походов от 2 категории и выше
- если не планируется прохождение камнеопасных участков, то допустимо для всех
- допустимо, если планируется прохождение минимального количества категорийных локальных препятствий

10. Каким документом официально определяются необходимые характеристики основной верёвки для альпинизма / горного туризма?

- техническим регламентом Таможенного союза РФ от 2011г
- сертификатом соответствия данной верёвки ГОСТам РФ
- внутренним регламентом каждого конкретного турклуба / альпклуба / юр.лица, предоставляющего соответствующие услуги гидов

Тема 1. Специальное снаряжение для горного похода

1. Рекомендуемые параметры основной верёвки для горного похода 1-3 категории сложности. Выберите один вариант ответа.

- длина 60м, толщина 8-9мм
- длина 50м, толщина 10-11мм
- длина 30м, толщина 8-10мм
- длина от 40 до 60м, толщина 10мм

2. Для страховки в походах 1-2 категории рекомендуется использовать. Выберите один вариант ответа.

- статические верёвки
- динамические верёвки
- сдвоенную верёвки (одна статическая, одна динамическая)

3. Обязка для горного похода должна быть. Выберите один вариант ответа.

- для любой категории - полная (верх и низ)
- для походов до 3 категории допустимо использование только нижней обвязки
- для любых походов допустимо использовать только низ
- для простых походов допустимо использовать только верх
- для простых походов допустимо использовать только низ

4. Выберите правильные утверждения про усы самостраховки.

- их должно быть обязательно 2
- один ус должен быть отрегулирован по длине таким образом, чтобы до его конца владелец мог свободно достать полусогнутой рукой
- в более сложных походах могут пригодиться регулируемые по длине усы
- один ус должен быть отрегулирован по длине таким образом, чтобы до его конца владелец мог свободно достать вытянутой рукой
- для любых походов рекомендуется брать регулируемые по длине усы
- допустимо использование только одного уса самостраховки для походов 1-2 категории сложности

5. Сколько пруссиков рекомендуется брать в горный поход 5 кс? Выберите один вариант ответа.

- 5-6 на человека
- 2-3 на человека
- 10-15 на человека

6. Какое специальное снаряжение достаточно для оперативного вытаскивания человека, провалившегося на 2м в ледниковую трещину и зависшего на связочной верёвке, неспособного вылезать самостоятельно?

- вторая основная верёвка (или её “хвост”), хотя бы 1 ледобур, много репшура 6-7мм, жумар, пруссики, 8 карабинов
- вторая основная верёвка (или её “хвост”), 2-3 ледобура, 5-10 карабинов
- хотя бы 1 ледобур, 2-3 карабина, пруссики и /или жумар

7. Какая должна быть толщина пруссика, если вы планируете использовать его на основной верёвке толщиной 8мм? Выберите один вариант ответа.

- 6мм
- 5мм
- 7.5мм
- 5-7мм
- 4мм
- основная верёвка не должна быть тоньше 10мм

8. Какую нагрузку должна выдерживать основная верёвка для горного похода?

- 2 тонны
- 1 тонну
- 100кг
- 200-250кг
- для походов 1-3 категории - достаточно 1 тонну; для более сложных - 2 тонны

9. Допустимо ли не взять с собой каску в горный поход первой категории сложности?

- недопустимо
- допустимо только для руководителя и участников с опытом походов от 2 категории и выше
- если не планируется прохождение камнеопасных участков, то допустимо для всех
- допустимо, если планируется прохождение минимального количества категорийных локальных препятствий

10. Каким документом официально определяются необходимые характеристики основной верёвки для альпинизма / горного туризма?

- техническим регламентом Таможенного союза РФ от 2011г
- сертификатом соответствия данной верёвки ГОСТам РФ
- внутренним регламентом каждого конкретного турклуба / альпклуба / юр.лица, предоставляющего соответствующие услуги гидов

Тема 3. Специфика спасения в горах. Юридические аспекты. Тактика и применяемые техники.

1. В чем специфика спасработ при несчастном случае в горном походе?

- в большинстве случаев, спасработы в малой группе
- численность группы такова, что обычно не хватает людей на качественную транспортировку в носилках
- мало или почти нет специального снаряжения для спасения и транспортировки
- необходимость оказывать медицинскую помощь на месте происшествия
- спасработы можно начинать, только дождавшись профессиональных спасателей
- использование специфического горного спасательного оборудования
- необходимо присутствия в группе минимум двух профессиональных врачей

2. Сколько человек минимально необходимо, чтобы нести носилки с пострадавшим на расстояние 10км по хорошей тропе в горах?

- 6 человек
- 2 человека
- человека
- 8 человек
- 10-12 человек
- больше 12

3. Что и в каком порядке необходимо сообщать при нестабильной связи спасателям при ЧП в горах (в РФ)? Считаем, что все участники - граждане РФ.

- Где произошло ЧП (координаты и/или ориентиры), с кем (кратко - возраст, пол), что именно произошло, погодные условия
- Что именно произошло, с кем (необходимы ФИО, возраст, номер полиса), координаты места происшествия
- Когда произошло ЧП, с кем (кратко - пол, возраст), что именно произошло (координаты и/или ориентиры), погодные условия
- Где произошло ЧП (координаты и/или ориентиры), с кем (номер страхового полиса, возраст, пол), что именно произошло, погодные условия, количество людей в группе, ФИО руководителя

4. Кто имеет право поставить укол обезболивающего пострадавшему в походных условиях, если до врача транспортировать более суток, у пострадавшего перелом бедра, ярко выраженный болевой синдром?

- только врач
- только аттестованный спасатель или врач
- любой человек, следуя указаниям врача по радиосвязи
- никто, укол можно ставить только в условиях медицинского учреждения

5. Вы принимаете решение помогать в спасработках другой группе, сообщившей вам о ЧП по радиосвязи. Какие особенности таких спасработ необходимо сразу предусмотреть для себя?

- при передаче информации всегда будет непреднамеренное искажение реальных данных
- необходимо готовиться к более сложным условиям, чем передают по связи
- необходимо готовить жёсткие носилки, особенно, если спасработы будут на высоте более 4500м
- необходимо запастись кислородными баллонами
- при передаче информации через записку искажений информации не будет
- необходимо готовиться к тому, что количество пострадавших возрастет пропорционально расстоянию от вас до места ЧП
- нельзя доверять информации, полученной от терпящей бедствие группы

6. Основные опасности в горах, выберит 4 самых распространённых причины гибели людей

- камнепады, лавины, ледовые обвалы
- утонуть по различным причинам (унесло течением, наводнения и др)
- экстремальные погодные условия - ураганные ветры, мороз, удар молнии
- провалиться в ледниковую трещину
- разрыв веревки / карабина / спускового устройства
- различные отравления (некачественными продуктами, угарным газом, выделениями вулканического характера и др)
- криминал
- нападения хищных животных
- падение отработанной ступени ракеты / деталей спутника

7. Какой стиль управления должен быть при спасработках в горах?

- Только единоначалие, даже если руководитель менее опытный, чем некоторые исполнители. Руководитель может консультироваться с более опытными помощниками, но окончательные решения принимает единолично и без дискуссий.
- Руководить должен наиболее опытный человек в группе, в зависимости от фазы спасработ. Например, сначала руководит человек, наиболее опытный в оказании первой помощи, а потом - в транспортировке, и так далее.
- Допустим только “демократический” стиль руководства: все ключевые вопросы должны решаться общим голосованием
- При спасработках все ключевые вопросы должны приниматься пострадавшим или его законным представителем (если пострадавший не в состоянии)
- Допустимы различные стили, главное - действовать как можно быстрее

8. Выберите верные утверждения.

- При спасработах в горах практически всегда не хватает снаряжения
- Зарегистрировано немало случаев гибели или получения серьёзных травм по причине удара молнии горными туристами и альпинистами
- В экстремальных ситуациях, особенно в больших горах, ледниковые трещины могут быть использованы, как укрытие
- Частой причиной несчастных случаев в горах является разрыв основной верёвки, поэтому рекомендуется применять сдвоенную
- Спасработы в горах невозможны без радиосвязи
- При спасработах в горах практически всегда не хватает продовольствия
- Транспортировать пострадавшего в горах необходимо только на жёстких носилках, т.к всегда есть риск развития отёка мозга

9. Может ли пострадавший оказывать помощь в своём спасении? Если да, то какую?

- Если пострадавший находится в сознании и способен на коммуникацию, то его помощь очень полезна для спасения. Необходимо, по возможности, поддерживать коммуникацию с пострадавшим все время спасработ.
- Не может ни при каких обстоятельствах, т.к это неэтично. Спасение пострадавшего - дело гида, руководителя, спасателей.
- Не может, т.к пострадавший неадекватен, он пребывает в психологическом шоке. Своими действиями он может только навредить.
- Пострадавший обязан участвовать в своём спасении. Если он не в состоянии говорить и явно подтвердить своё согласие на спасение, то спасать его вообще нельзя.

10. Кто обязательно должен чётко знать аварийные выходы с маршрута?

- руководитель / гид / инструктор и все участники похода; также эта информация сообщается спасателям при регистрации группы в МЧС (заранее)
- только руководитель / гид / инструктор
- только руководитель / гид / инструктор и спасатели МЧС
- руководитель / гид / инструктор, все участники похода, начальник местного альплагеря / турбазы, родственники или другие представители участников похода; также эта информация сообщается спасателям при регистрации группы в МЧС (заранее)

Тема 5. Техника страховки. Часть 1

1. Как должна быть устроена связка при движении по скальному рельефу?

- длина веревки между участниками должна регулироваться быстро и без потери страховки
- максимальная длина верёвки между участниками должна быть не меньше, чем длина самого протяжённого участка на маршруте, где невозможно организовать точку страховки
- длина верёвки между участниками не должна регулироваться
- необходимо обязательно сделать систему самовылаза из трещины
- на верёвке необходимо навязать узлы (типа австрийский проводник) на расстоянии 1м друг от друга на протяжении всего участка между членами связки
- в связке должно быть не менее 3 человек

2. Что является самым ненадёжным элементом страховочной точки?

- рельеф (то, за что крепится точка, может не выдержать и проконтролировать это на 100% невозможно)
- петля (стропа может перетереться о рельеф, не выдержать нагрузки и порваться)
- карабин (может раскрыться, разогнуться или сломаться под нагрузкой)
- скальный крюк (может сломаться под нагрузкой)
- ледобур (может отломиться ушко под нагрузкой, сломаться сам бур)

3. Какие петли рекомендуется использовать для организации страховочных станций на простом и средней сложности скальном рельефе? Выберите все подходящие варианты.

- Полиамидные петли 16-50 мм
- Кордалеты около 7мм
- Петли дайнима (dyneema), 10-15 мм
- Петли дайнима (dyneema), 6-8 мм

4. Какими средствами можно забить швеллерный или v-образный крюк в скалу?

- скальный молоток, нужна само страховка (тяжёлый)
- ледовый инструмент с бойком (менее удобно, но подойдёт для походов)
- можно забить камнем

5. Выберите самый надёжный способ страховки, с точки зрения баланса удерживаемый рывок / минимальная глубина падения страхуемого. Выберите один вариант ответа.

- через УИАА
- через скользящий карабин
- через поясницу или плечо

6. Что надо сделать, чтобы при страховке через узел УИАА не закручивалась верёвка?

- входящие и выходящие из узла ветви страховки должны быть строго параллельны
- надо перевязывать узел каждый раз при смене человека на страховке
- узел УИАА не крутит верёвку
- узел УИАА будет крутить верёвку в любом случае

7. Выберите верный способ узнать, что крюк для страховки на скальном рельефе забит надёжно:

- по звону при ударе по нему (правильно звенит - значит, забит надёжно)
- проверить, раскачивается ли крюк в трещине (подёргать за него)
- встегнуться в крюк само страховкой и повиснуть на нём, создав небольшой рывок
- нет такого способа, любой способ ослабляет страховку, поэтому не рекомендуется проверять

8. В какую часть забитого швеллерного крюка надо закреплять оттяжку?

- в ближайшее к скале отверстие
- в самое большое отверстие
- в отверстие, самое дальнее от скалы
- неважно

9. В чём различие белых и чёрных скальных крючьев

- белые изготовлены из более мягкого металла, чем чёрные
- только в дизайне
- различные производители
- чёрные изготовлены из более мягкого металла, чем белые
- чёрные крючья выдерживают большую нагрузку, чем белые
- белые крючья выдерживают большую нагрузку, чем чёрные
- различие в том, насколько сильно они повреждают карабин

10. В чём преимущества V-образных крючьев перед остальными?

- засчет профиля выдерживает большую нагрузку (от 1.5т и выше)
- иногда используются, как зубило, чтобы раскрошить часть скалы (если порода мягкая), чтобы вынуть застрявший там другой крюк, например
- самые дешёвые
- самые прочные
- могут быть не только забиты, но и установлены закладным способом
- могут применяться на скалах, где нет щелей и трещин
- могут быть забиты простым камнем, в отличие от всех остальных видов скальных крючьев

Тема 6. Техника страховки. Часть 2

1. Чем отличается френд от камалота?

- количеством осей (у камалота их несколько, у френда одна)
- количеством осей (у френда их несколько, у камалота одна)
- диапазоном размеров щелей, для которых подойдёт данное закладное устройство
- размером самого устройства (френды крупнее камалотов)
- размером самого устройства (френды мельче камалотов)
- разницы нет

2. Преимущества френдов и камалотов перед скальными крючьями и большинством других закладных элементов?

- высокая скорость установки
- удобство снятия точки
- надёжность
- невысокая стоимость
- максимальный спектр применения - можно устанавливать в любые щели: горизонтальные, наклонные, вертикальные, в том числе расширяющиеся книзу
- самый лёгкий вес
- хорошо дежат между льдом и скалой

3. В какие трещины нельзя устанавливать камалоты и френды?

- расширяющиеся книзу
- при установке, из трещины немного выступает часть закладного устройства
- горизонтальные
- вертикальные
- наклонные
- сужающиеся книзу
- можно устанавливать в любые трещины

4. Выберите основные отличительные особенности трикама от других закладных элементов

- является разновидностью эксцентрика, единственного вида закладных элементов, которые держат нагрузку при закладывании между льдом и скалами
- можно использовать, как закладку
- держит в расходящейся книзу щели
- надёжно держит в горизонтальных, наклонных и вертикальных щелях, в том числе расширяющихся книзу
- бывает сложно вытащить из глубокой щели сложной формы
- самый недорогой вариант закладного элемента
- все трикамы одинакового размера
- можно вытащить только с помощью экстрактора
- надёжно держит только в наклонных и вертикальных щелях, в том числе расширяющихся книзу
- не держится надёжно в вертикальных щелях, расширяющихся книзу

5. В чём основной недостаток закладных элементов типа “Гекса”?

- долгая установка, особенно если мало практики с данным конкретным набором гекс
- очень плохо вынимаются
- высокая стоимость
- это самый ненадёжный тип закладок
- мало, для каких щелей подходят
- они слишком тяжёлые и объёмные

6. Выберите правильный способ надёжно зафиксировать закладку типа “Гекса” или “Парус” в щели, чтобы не болталась?

- фиксируется в щели резким движением вниз за оттяжку
- аккуратно установить и не дёргать, это ослабляет станцию
- забить скальным молотком
- простучать аккуратно скалу вокруг закладки на расстоянии 5-10см
- покрутить за оттяжку, чтобы закладка лучше зафиксировалась

7. Чем отличается закладка от стоппера?

- это одно и то же
- закладка имеет более сложную форму
- стоппер имеет чётко выраженные грани, в отличие от закладки
- количеством осей
- стоппер имеет простую конструкцию, закладка может иметь подвижные составные элементы

8. Зависит ли количество страховочных точек, которые необходимо установить на скале, от размера используемых закладок типа “Парус”?

- Зависит, так как закладки выдерживают разную нагрузку, прямо пропорциональную размеру закладки. Поэтому чем меньше закладка, тем больше точек необходимо на одну страховочную станцию
- Не зависит, так как сами по себе, закладки выдерживают нагрузку одинаково. Количество точек зависит только от существующего рельефа - его прочности и возможности установить те или иные элементы
- Зависит, так как закладки выдерживают разную нагрузку, обратно пропорциональную размеру закладки. Поэтому чем больше закладка, тем больше точек необходимо на одну страховочную станцию

9. Какие приёмы не являются полностью безопасными и могут быть допустимы для организации страховки только в крайних, аварийных ситуациях, когда других вариантов нет?

- Если не хватает снаряжения, можно использовать достаточно прочный, подходящий по размеру камень вместо закладного элемента
- Если не хватает снаряжения, можно использовать узел на репшнуре вместо закладного элемента
- Если щель слишком широкая для имеющихся в наличии закладных элементов, то можно использовать несколько закладок в одну щель
- Если щель слишком широкая для имеющихся в наличии закладных элементов, то можно использовать несколько крючьев в одну щель, при этом необходимо блокировать крючья между собой, чтобы средний не выскользнул)
- Если нет подходящего по размеру закладного элемента, а щель слишком узкая, можно расширить её скальным молотком

10. Допустимо ли (и почему) использовать тросик от закладного элемента вместо оттяжки для скального крюка?

- допустимо, но необходимо убедиться, что данный закладной элемент выдерживает соответствующую нагрузку (на нём написано)
- недопустимо, т.к. тросик закладного элемента разрежется о края отверстия в скальном крюке
- недопустимо, т.к. закладной элемент вылетит из скального крюка, такая фиксация слишком ненадёжна
- недопустимо, т.к. получится нагрузка на излом, на которую закладной элемент не рассчитан
- допустимо, т.к. тросик любого закладного элемента достаточно прочен для такого применения

Тема 7. Полиспасты и их практическое применение

1. Что НЕ может использоваться для блокировки обратного хода в полиспасте?

- Восьмёрка
- Узел Гарда
- Лукошко (корзинка, реверсо)
- Жумар
- Ролик с интегрированным зажимом

2. Если полиспастом требуется вытянуть тяжёлый груз одному человеку, чем придётся пожертвовать в первую очередь (по сравнению с вытягиванием того же груза большим количеством людей)?

- Временем (скоростью продвижения груза)
- Надёжностью конструкции полиспаста
- Безопасностью тянущего
- Безопасностью груза
- Ничем

3. Максимальное тяговое число полиспаста 6. Надо вытащить груз весом 100кг. Сколько человек потребуется, чтобы вытягивать груз (минимум)?

- 2-3
- 1-2
- 7-8
- 6-7

4. Где надо располагать ролик на полиспасте, если ролик у вас всего один, и требуется применить его максимально эффективно?

- Ближе к грузу
- Ближе к станции
- Неважно, будет одинаковый выигрыш в любом случае

5. Какой карабин больше подойдёт для того, чтобы заменить им недостающий ролик в системе полиспаста?

- овальный, большого размера, обязательно с муфтой
- овальный небольшой, обязательно с муфтой
- HMS, обязательно с муфтой
- овальный, лучше большой, немужтованный
- HMS большого размера, немужтованный
- большой карабин любой формы, обязательно с муфтой
- небольшой карабин любой формы, обязательно с муфтой
- любой карабин без муфты
- любой карабин

6. Каковы особенности применения реверсо в режиме автоблока для блокировки обратного хода полиспаста?

- потери на трение в такой системе будут больше, чем с большинством других способов блокировки обратного хода
- применение реверсо в режиме автоблока упрощает продвижение блокирующего пруссика и позволяет задействовать меньше людей
- применение реверсо для блокировки обратного хода безопаснее, чем применение жумара, особенно при вытягивании тяжёлого груза
- данный способ блокировки обратного хода является самым неэффективным и не рекомендуется к применению
- потери на трение в системе с реверсо - самые маленькие среди всех прочих способов блокировки обратного хода
- данный способ блокировки обратного хода требует дополнительного человека для сдвигания пруссика (так называемую “Машеньку”)
- данный способ - единственный надёжный и безопасный способ блокировки обратного хода полиспаста

7. Для вытягивания человека весом 90кг из ледниковой трещины, какой полиспаст целесообразно собрать? Вытягивать будут три человека весом 60-80кг с хорошей физподготовкой. Снаряжения хватит на любой полиспаст.

- 1:2
- 1:3
- 1:6
- 1:12

8. Будет ли выигрыш в силе у полиспаста 1:7 больше, чем у полиспаста 1:3, если в системе нет ни одного ролика, только карабины?

- не будет
- зависит от карабинов
- будет, в 2 раза
- будет менее, чем в 2 раза
- будет более, чем в 2 раза

9. Как называется полиспаст, где груз закреплён на одной верёвке, а тянущая система собрана из другой верёвки?

- накладной
- простой
- комплексный
- двусложный
- двойной
- 1:2
- такой полиспаст недопустим

10. Что из перечисленного будет создавать наименьшие потери на трение в системе полиспаста, при использовании вместо ролика? Выберите только один вариант.

- два одинаковых больших овальных карабина
- два одинаковых маленьких овальных карабина
- один овальный карабин
- карабин HMS большой
- реверсо
- карабин овальный маленький

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**1. Выберите недостатки хабовой конструкции палатки для горного похода**

- Конструкция не позволяет использовать палатку там, где предполагаются сильные ветра, примерно выше 3км
- Слишком большой вес
- Маленький жилой объём
- Отсутствие тамбура
- Такие палатки обычно изготавливают из некачественных материалов

2. Выберите достоинства термобелья из синтетических материалов

- Наиболее подходящий материал термобелья для экстремально низких температур
- Подходит большему количеству людей, чем шерсть (ниже вероятность индивидуальной непереносимости)
- Более износостойкое
- Согревает, даже будучи намоченным
- Более гигиенично
- Только такое термобельё подходит для активного движения по леднику

3. Мембрана с какими характеристиками будет оптимальна в составе куртки для горного похода?

- 2,5L
- 2L
- 3L
- 1L

4. Каким документом официально определяются необходимые характеристики основной верёвки для альпинизма / горного туризма?

- техническим регламентом Таможенного союза РФ от 2011г
- сертификатом соответствия данной верёвки ГОСТу РФ
- внутренним регламентом каждого конкретного турклуба / альпклуба / юр.лица, предоставляющего соответствующие услуги гидов
- такого документа не существует

5. Какая должна быть толщина пруссика, если вы планируете использовать его на основной верёвке толщиной 10мм?

- 6-8мм
- 8-9мм
- 4-5мм
- 5-9мм

6. Можно ли при выполнении спасработ, при условии опасности для жизни одного или нескольких лиц, пересекать государственную границу РФ вне пунктов пограничного контроля?

- нет, это противоречит законодательству РФ
- да, т.к. это действия в ситуации ЧП

7. Сколько человек необходимо для пешей транспортировки пострадавшего с подозрением на травму спины?

- 6 человек для того, чтобы нести жёсткие носилки, плюс группа сопровождения (зависит от дальности, условий транспортировки и состояния пострадавшего)
- от 2 человек, чтобы нести носилки, плюс группа сопровождения от 1 человека
- не более 6 человек
- 2 человека, чтобы нести на руках, плюс группа сопровождения (зависит от дальности, условий транспортировки и состояния пострадавшего)
- минимум 12 человек, чтобы посменно нести жёсткие носилки, плюс группа сопровождения от 3 человек

8. Допустимо ли использовать деформированный скальный крюк (трещин в материале нет, отверстие не нарушено)?

- Да, если это скальный крюк из белого (мягкого) металла. Небольшая деформация - обычное состояние для таких крючьев
- Да, если это скальный крюк из чёрного (твёрдого) металла. Небольшая деформация - обычное состояние для таких крючьев
- Нет, недопустимо в любом случае

9. Как должен располагаться карабин на страховочной станции?

- повёрнут муфтой от рельефа
- повёрнут муфтой к рельефу, если это лёд (снег), и муфтой от рельефа, если это скала (грунт)
- жёстко зафиксирован в одном положении
- быть прикрытым от солнечного света, чтобы не допустить ускоренное изнашивание от ультрафиолета
- быть маркирован, как стационарный, специальным маркером

10. Допустимо ли использовать камалот в качестве закладного элемента?

- Да, при этом надо обратить внимание на правильное направление нагрузки
- Нет, недопустимо
- Да, при этом можно грузить в любом направлении

11. Надо ли блокировать между собой точки страховки, расположенные на расстоянии 50см друг от друга?

- Надо обязательно
- Необязательно, можно и блокировать, и не блокировать
- Нельзя блокировать

